

STIMAȚI PĂRINȚI, DRAGI ELEVII

Începem activitățile și pentru BIOLOGIE.

Pentru început sper că sunteți cu toții SĂNĂTOȘI, calmi, dornici să studiați și la Bio.

NU disperați nu vă sufoc și nici nu vă cer să lucrăm online.

Înainte de a intra în această ”vacanță impusă” v-am solicitat următoarele : să recapitulați ceea ce s-a predat până în data de 12.03, să vă puneți la punct caietele, să efectuați desenele de la fig.4 și 5/pg68 +fig.8 pg 70

SARCINILE PENTRU perioada 12.03-25.05 sau până situația intră în normal.

SARCINA I- se transcrie în caietul de notițe

Titlul unităților de învățare (lecțiilor)

1. Adaptări ale locomoției în diferite medii de viață

***Mediu terestru :**

-săpat:cârțița-adaptări-forma corpului cilindrică,bot prelungit cu rât, membrele anterioare puternice,mari cu ghiare

-târâre:șerpi* apode-fără membre),șopârle,crocodili,broaște țestoase(au membre scurte, situate lateral, nu pot susține greutatea corpului)

-mers- majoritatea vertebratelor tetrapode

-salturi- iepure, cangur

-cățărare

***Mediu acvatic**

-înot –pești,amfibieni,păsări înotătoare și mamifere acvatice

-adaptări: forma hidrodinamică,înotătoare,membrană interdigitală

***Mediu aerian-** insecte,păsări,liliacul

-adaptări: forma aerodinamică,aripi,pene,puf,fulgi, oase pneumatice

2. Integrarea funcțiilor de relație de relație

-*NE reamintim:* funcția de relație asigură organismului schimbul de informații cu mediul înconjurător și integrarea acestuia în mediul de viață. Este îndeplinită de sistemul nervos, organe de simț,glande endocrine și aparat locomotor

***legătura sistem nervos- sistem endocrin**

Sistemul nervos- controlează activitatea întregului organism, deci are acțiune rapidă și de scurtă durată

Sistemul endocrin are acțiune mai lentă dar de lungă durată

Legătura dintre cele două sisteme se face prin hipotalamus și hipofiză

***Legătura sistem nervos+endocrin+organe de simț**

Organele de simț -recepționează, codifică,transmit sub formă de influx nervos

Sistemul nervos- analizează și elaborează comenzi

Sistemul endocrin- influențează activitatea întregului organism

*ACTIVITATE PRACTICĂ- citiți de 2x de la pg 72-77

3. Elemente de igienă

- a) IGIENA – măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor
- b) FACTORI DE RISC
 - factori mecanici*: obiecte ascuțite, tăioase, dure
 - factori fizici*: temperaturi foarte ridicate, foarte scăzute, radiații
 - factori chimici* : alcool, droguri, medicamente, substanțe acide, substanțe bazice
 - factori biologici*: virusuri, bacterii, ciuperci, paraziți externi sau interni
- c) Igiena sistemului nervos- citește și reține pg.68
- d) Igiena organelor de simț- citește și reține pg.79-81
- e) Igiena aparatului locomotor- citește și reține pg.82,83

SARCINA II

1. TRANSCRIEȚI ÎN CAIET MATERIALUL
2. VIZIONAȚI PREZENTAREA PP.
3. VIZIONAȚI PE YOUTUBE „ LOCOMOȚIA ÎN MEDIU TERESTRU ” + LOCOMOȚIA ÎN MEDIU ACVATIC”
4. Modalitățile de evaluare a activității voastre pe această perioadă se comunică ulterior.

În speranța că îndepliniți cu drag și plăcere ceea ce am solicitat, vă urez
MULTĂ SĂNĂTATE și OPTIMISM căci ”TOTUL VA FI BINE!”

*****Dacă aveți nelămuriri sau anumite cerințe, vă rog să-mi trimiteți mesaj pe adresa gavrilescuorina@yahoo.com**

Prof. GAVRILESCU SORINA