

Pronumele
Clasa a VI-a

Numele.....
Prenumele.....

PRONUMELE PERSONAL ȘI DE POLITETE-Fișă de lucru

- I. Răspunde cu adevărat (A) sau fals (F):
1. Pronumele personal are forme diferite pentru masculin și feminin la toate persoanele.
 2. În textul:” *Mi-a plăcut să cânt frumusețile limbii și puterea vie a imaginilor*” pronumele personal **mi-** este în cazul dativ și are funcția sintactică de complement.
 3. În propoziția: *Vestea despre ei am primit-o abia ieri.* pronumele personal în cazul acuzativ, precedat de prepoziția **despre** are funcția sintactică de complement.
 4. În propoziția: *Răspunsul lui este corect.* pronumele personal **lui** este în cazul genitiv și are funcția sintactică de atribut pronominal genitival.
 5. Toate cuvintele subliniate în exemplul de mai jos sunt pronume personale: „*Atențiunea mea a făcut mare plăcere amiceii mele și mai ales copilului, pe care l-am găsit îmbrăcat ca maior de roșiori, în uniformă de mare ținută*” .
- II. Completează spațiile libere cu pronume personale potrivite:
Astăzi vei pleca împreună cu sora ta..... este bucuroasă pentru acest lucru.....vom fi încântați.....vom da de veste și.....
- III. Notează în spațiul dat, formele neaccentuate/scurte potrivite ale pronumelui personal:
Pe mine.....vede. Ție.....spune totul. Mie.....place a citi. Pe noi.....ascultă toată lumea. Mie.....-e dor de vacanță. Ție.....dăruiesc totul. Pe voi.....laudă mereu. Nouă.....-a plăcut spectacolul. Pe tine-a dus la spectacol? Vouă.....-a povestit totul.
- IV. Subliniază forma corectă dintre cele două cuvinte date:
priveștemă / privește-mă privi-aș / privi-l-aș duce-i-l-aș/duce-i-laș
spunei-aș / spune-i-aș dăle-o / dă-le-o spus-u-ți-am/spusu-ți-am
- V. Pune, în spațiul liber, forma potrivită de genitiv a pronumelui personal:
Povestea(pers. a III-a, sg., feminin) o știu. Sosirea(pers. a III-a, sg., masculin) este binevenită. Problema.....(pers. a III-a, pl., masculin) este rezolvată. Fețele.....(pers. a III-a, pl., feminin) erau pline de încântare.
- VI. a) Completează spațiile punctate cu pronumele personale potrivite întrebărilor din paranteză:
Eu plec (cu cine?).....la școală.
Lasă-.....(pe cine?) să plec la mama.
Vreau să-.....(cui?) arăt și lui ultima carte.
Cartea (a cui?).....este pe bancă.
Spune-.....(cui?) că (pe cine?).....-am văzut la patinoar.
b) Indică funcția sintactică a fiecărui pronume folosit.
- VII. Se dau textele:
„ – *Ionel! Strigă iar mama, și se scoală repede să meargă după el. Dar pe când vrea să iasă pe ușe, apare micul maior de roșiori cu sabia scoasă și-i oprește trecerea, luând o poză foarte marțială. Mama ia pe maiorul în brațe și-l sărută...*”

„– *Apoi ce trebuință îi face unuia ca dânsul poveștile mele? a răspuns femeia, rădicând spre noi mila ochilor ei castanii...Ce să facă cu dânsule?*”

Analizează pronumele personale din textele date, completând tabelul de mai jos:

pronume	persoana	gen	număr	caz	forma	funcție sintactică

- VIII. Alcătuieste trei propoziții în care cuvântului *lui* să fie:
- pronume personal în dativ:
 - pronume personal în genitiv:
 - articol hotărât antepus unui substantiv propriu, nume de persoană:
- IX. Subliniază, dintre pronumele date, numai pronumele personale de politețe: *dânsa; voi; ai noștri; fie; dumitale; dumnealor; ai voștri; ele; dânsese; dumneavoastră.*
- X. Completează spațiile libere cu formele abreviate ale pronumelui personal de politețe:
- dumneata
 - dumneavoastră
 - dumnealui
 - dumneaei.....
 - dumnealor.....
 - dumitale.....
- XI. Alcătuieste trei propoziții în care un pronume personal de politețe să fie, pe rând, subiect, atribut pronominal genitival și complement în dativ.
- -
 -
- XII. Scrie un text imaginativ de 15-20 de rânduri în care să povestești o întâmplare petrecută în vremea domnitorului Ștefan cel Mare în care să utilizezi pronume personale și de politețe. Subliniază cu o linie pronumele personale și cu două linii pronumele personale de politețe.